

**Аннотация к рабочей программе по географии
5-9 классы
Основное общее образование**

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Авторская программа: География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина.— М.: Просвещение, 2013.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10».• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».• Учебник: География: учеб. для 5-6 класса общеобразоват. учреждений / А.И.Алексеев, В.В.Николина и др.- М.: Просвещение, 2014. – 192 с.;• Учебник: География: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений / Алексеев В.В. Николина Е.К., Липкина и др. – М. Просвещение, 2015. -256с.;• Учебник: География. Россия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. И.
------------------------------	--

	<p>Алексеева. М.: Просвещение, 2014. – 255 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник: География. Россия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2014. – 240 с.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования их взаимозависимости; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Количество часов на изучение предмета	Изучается по 1 часу в неделю - в 5-6 кл., по 2 часа в неделю – в 7-9 кл.; по 34 часа за год в 5-6 кл., по 68 часов за год в 7-9 кл.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (практические работы); - итоговый контроль (контрольная работа, обобщение знаний: геодиктант, тестирование, зачёт). <p>В 5-6 классах – по 9 практических работ, в 7 классе – 16 практических работ, в 8-9 классах – по 11 практических работ.</p> <p>В 5 классе - 2 контрольные работы, обобщение знаний - 2; в 6 классе – 3 контрольные работы, обобщение знаний - 1; в 7 классе – 2 контрольные работы; обобщение знаний - 4; в 8-9 классах – по 2 контрольные работы, в 8 классе - обобщение знаний – 4, в 9 классе – обобщение знаний – 5.</p>